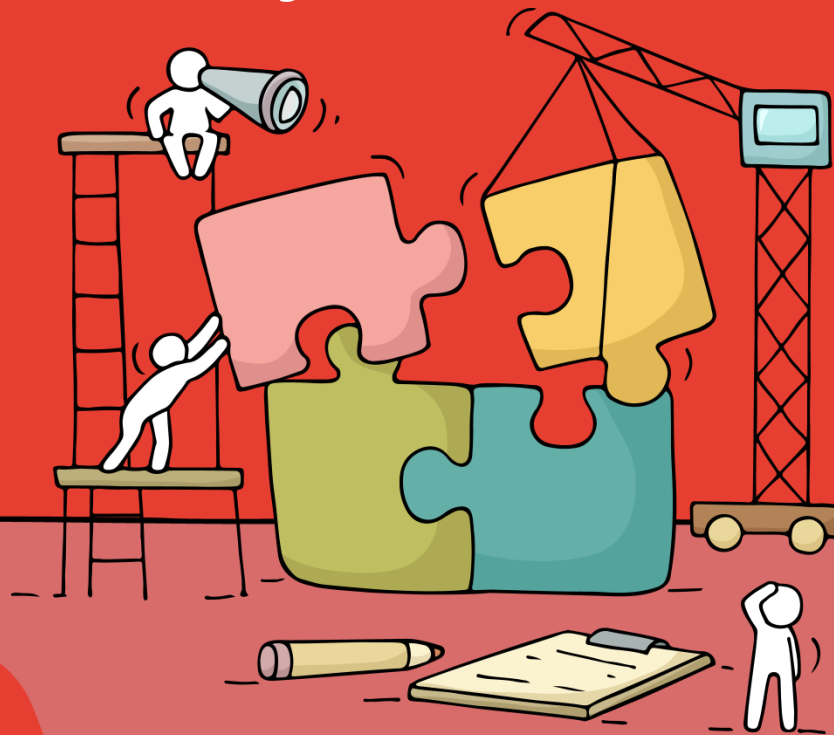


„UTOLJÁRA VAN ITT ...” ERASMUS+ és a szakképzés fejlesztése



Pályázatiró szeminárium: fejlesztő típusú projektet tervezek

KA202- 2020. 01. 15.

Erasmus+ stratégiai partnerségek a szakképzés területén

Erasmus+ program

- projektötlet az E+programban
- célja
- kulcstevékenységei
- rendszere
- oktatási szektorai
- kulcsfogalmai

Stratégiai partnerségek

- pályázattípusok
- szellemi termékek
- prioritási rendszer
- tevékenységtípusok
- keretfeltételek

A projektötlet az E+ programban

Illeszkedik az Erasmus + programhoz

Illeszkedik a pályázattípushoz

A tervezett eredmények meggyőzőek (újszerű, egyedi)

A projekteredmények széleskörű hatást érnek el és fenntarthatóak

A tervezett eredmények támogatják a program céljait

A projektötlet támogatja az E+ programcélokat

Legfontosabb célkitűzés: Az oktatás-képzés minőségének fejlesztése az EU-ban

Legfontosabb elemek:

- készségek – képesítések elismerése az átláthatóságot és az elismerést támogató uniós eszközökkel:
 - európai képesítési keretrendszer (EKKR)
 - európai kreditátviteli és -gyűjtési rendszer (ECTS),
 - európai szakképzési kreditrendszer (ECVET)
 - szakképzés európai minősegbiztosítási referenciakerete (EQAVET)
- projekteredmények terjesztése és hasznosítása
- a projekteredményekhez való nyílt hozzáférés
- nemzetközi dimenzió
- többnyelvűség
- méltányosság és befogadás
- résztvevők védelme és biztonsága

Erasmus+ kulcstevékenységei

- KA1 mobilitási projektek
- **KA2 Stratégiai partnerségek**
- KA3 szakpolitikai fejlesztések

Különböző méretű partnerségek - konzorciumok



E+ program rendszere

	Köznevelés	Szakképzés	Felnőtt tanulás	Felsőoktatás
KA1	Oktatás minőségének fejlesztése az oktatók képzése által	A képzés és munka világának összekapcsolása	Oktatás minőségének fejlesztése az oktatók képzése által	Tudástranszfer, vagy készségek fejlesztése
KA2 – iskolai, óvodai partnerségek	Köznevelés szintjén dolgozó intézmények együttműködése (szakképző iskolák is választhatják)			
KA2 jó gyakorlatok cseréje	A szektor területén, rokon témában aktív szervezetek / intézmények			
KA2 innováció fejlesztése	A szektor területén működő szervezetek, sokféle profittal, ahogy a fejlesztés kihívásait meg tudják oldani (szakképzésben szerencsés a munkaerőpiac képviselői is)			



A szektorok értelmezése

Szakképzés:

- az **iskolarendszerű szakmai alapképzés** bármely formája szakiskolai, szakgimnáziumi és technikusi szinten;
- a **felsőoktatási szakképzés**, amely egy adott tagállam illetékes hatóságai által elismert szakképesítés megszerzéséhez járul hozzá;
- a **munkakör betöltésére jogosító felnőttképzések** (OKJ illetve FEOR vagy annak megfelelő rendszerbe illeszkedő képzések);
- minden **szakképesítést adó szakmai továbbképzés és felnőttképzés** (nem felnőtt tanulás!),
- és az **iskolarendszeren kívüli, szakmai – munkaköri tevékenységekhez kapcsolódó képzés – továbbképzés** (pl. munkahelyen, munkáltató által biztosított képzések, továbbképzések is).

A szektorok értelmezése

Felnőtt tanulás:

Az Erasmus+ program szempontjából minden olyan nem szakmai célú oktatási program, ami felnőtteket érint:

akár iskolarendszerű felnőttoktatás keretében (**alapkészségek oktatása** tankötelezettségi kor felett, pl. ún. második esély iskolák, az alapfokú oktatásba visszatérők iskolarendszerű oktatása)

akár iskolarendszeren kívüli felnőttoktatás keretében: **általános készségek oktatása**, nyelvi vagy egyéb képzés céljából.

Kulcsfogalmak

innováció

jó /bevált gyakorlat

adaptáció

szellemi termék

Innováció

Egy kreatív ötletből induló folyamatot jelöl

Megvalósítja az ötletet

Lényeg az újszerűség – szakmai fejlődés

Jó / bevált gyakorlat

valamely országban (oktatási szektorban) jól működő
oktatási – értékelési vagy egyéb módszer,

tananyag – tartalom – megközelítés

amely eredeti környezetében jól bevált és fenntartható
(értékelési – működési adatokkal alátámasztható)

Adaptáció

jó gyakorlat – innovatív tartalom / módszer
átvétele

a partnerség egy vagy több országában újszerű
(innovatív)

reális az új ország(ok)ban, az új környezetbe való
beillesztése és fenntarthatósága

Az adaptálás folyamatának elemei

fordítás

oktatási – képzési rendszer sajátosságaihoz való illesztés

felhasználói (tanulói – oktatói, stb.) igényeknek való megfeleltetés – átalakítás

módszertani hagyományokhoz való igazítás

Szellemi termék (csak az innovációt támogató típusban)

Fajsúlyos, nemzeti vagy európai szinten újszerű tartalom amely módszertanában az anyag feldolgozásának szemléletében, látásmódjában innovatív ötletre épül, hozzáadott értéket képvisel a témában hozzáférhető hasonló termékekhez képest az érintett partnerség körében

Külföldön létező jó gyakorlat nemzeti igényekhez igazodó adaptálásával kerül kialakításra

Mit szolgálnak a KA2-es projektek?





Erasmus+

TÉMÁK JÓ GYAKORLATOK CSERÉJÉRE ÉS INNOVÁCIÓ FEJLESZTÉSRE A SZAKKÉPZÉSSEN

PÉLDÁK JÓ GYAKORLATOK CSERÉJÉRE

- 
- Régi építészeti szakmák újraélesztésének nemzetközi jó gyakorlatai
 - Támogatásra szoruló emberek mindennapi rehabilitációjához kapcsolódó jó gyakorlatok megosztása
 - Modern technológiák használata a borászképzésben különböző európai országokban
 - Nemzetközi jó gyakorlatok az oktatói készségek fejlesztésére a szociodráma módszerével
 - Szociális vállalkozások gyakorlata hátrányos helyzetű nők munkaerőpiaci bevonására a partnerországokban
 - Digitális technológiák alkalmazásának nemzetközi tapasztalatai a mezőgazdasági és vidékfejlesztésben
 - Partnerek jó gyakorlatainak megosztása SNI tanulók beszédterápiás fejlesztése területén
 - Oktatói kompetenciák elismertetésének módszere a partnerországokban
 - Nemzetközi gyakorlatok gyűjtése a korai iskolaelhagyás megelőzésére a szakképzésben

PÉLDÁK INNOVÁCIÓ FEJLESZTÉSÉRE

- 
- Játékmódszertannal támogatott vállalkozói képzés agrár szakközépiskolákban
 - Online minőségbiztosítási eszköztár a szakképzésben
 - Fordított osztályterem módszertana a szakképzésben
 - Vállalkozások innováció menedzsmentje a versenyképesség érdekében
 - Munkaalapú tanulás gyakorlatának és módszertanának kidolgozása a szakmai továbbképzés számára
 - Agrár-szakképzés oktatóinak felkészítése 4.0 technológia alkalmazására
 - Szakképzésben dolgozók felkészítése a munkaerő-piaci igényeket kielégítő oktatásra
 - Betegbiztonsági képzés módszertani fejlesztése
 - Innovatív megoldások az intézményi fenntarthatóság megoldására – munkatársi képzés



Szellemi termék

- kézzelfogható eredmények

Például: tantervek, módszertan, tananyag, pedagógiai munkával kapcsolatos anyagok,

- minden esetben **fajsúlyos, jelentős, nagy ívű** dolognak kell lennie

- a szellemi terméknek rendelkeznie kell azzal a potenciállal, hogy **szélesebb körben** is használható és kiaknázható valamint hatást tud gyakorolni

- érdemes azt a szempontot figyelni, hogy a szellemi termék arányban áll-e a projekt volumenével és a támogatás mértékével

Szellemi termék



A szerzők eredeti szellemi alkotása

A projektpartnerek közös munkája során jön létre

Bárki számára szabadon hozzáférhető

Valós kihívásokra kell válaszolnia

Fejlesztésének indokoltságát igényfelméssel és a kitűzött céloknak való megfeleléssel kell tudni igazolni

Meg kell felelni a célcsoport igényeinek

Hatása túlmutat a projekt futamidején

Nem szellemi termék

A projekt működése, menedzsment mentén létrejött dokumentumok

A partnerintézményekben a projekt témájával összefüggő, de a projekttől függetlenül, egyébként is, akár a rendes működés keretében, akár más projekttel összefüggésben megvalósuló, szokásos események, tevékenységek.

Az olyan szükségletfelmérés jellegű tevékenység, amely magának a projektnek, illetve további szellemi terméknek létjogosultságát, indokoltságát hivatott alátámasztani.

Egy másik szellemi termék tesztelése külön szellemi termékként, a többitől leválasztott fázisként

A projekttermékek minőségének áttekintéséről készült dokumentum.



Stratégiai partnerségek prioritások rendszere

Komplex alapelvek, amelyek a projektekből meg kell hogy jelenjenek

Átfogó problémakörök, témák, amelyek aktuális társadalmi, az oktatásban megjelenő problémákra reagálnak

Horizontális prioritások – a célok érdekében végzett tevékenységeket át kell hogy hassák, a program végrehajtása során meg kell hogy jelenjenek

Szektorális prioritások – egyes oktatási szektorokra vonatkozó speciális alapelvek, irányok

Kiemelt nemzeti prioritások minden oktatási szektorban



Horizontális prioritások

Az egyének támogatása az alapkészségek és a kulcskompetenciák megszerzésében és fejlesztésében

Társadalmi befogadás

Közös értékek, polgári szerepvállalás és részvétel

Környezetvédelmi és éghajlati célkitűzések

Innovatív gyakorlatok a digitális korszakban



Horizontális prioritások

Oktatók támogatása

Készségek és képesítések átláthatósága és elismerése

Az oktatás, a képzés és az ifjúsági rendszerek fenntartható befektetése, minősége és hatékonysága

Az európai kulturális örökség társadalmi és oktatási értéke, a munkahelyteremtéshez, a gazdasági növekedéshez és a társadalmi kohézióhoz való hozzájárulása



Szakképzési prioritások 1

A szakképzési szolgáltatókra vonatkozó **nemzetköziesedési stratégiák kialakítását és végrehajtását elősegítő partnerségek fejlesztése**

A **munkalapú tanulás minden formájának előmozdítására** irányuló partnerségek kialakítása

A szakképzés magasabb minősége érdekében **visszajelzési utak kialakítása**

A **képzéshez és a képesítésekhez való hozzáférés megkönnyítése mindenkire számára**, különös tekintettel az alacsony végzettségűekre, a folyamatos szakképzés révén



Szakképzési prioritások 2

Az alapképzés és a folyamatos szakképzés során **a kulcskompetenciák** (különösen az írástudás, a számolni tudás, a digitális tudás és a nyelvtudás) további erősítése

Az **innovatív megközelítések és digitális technológiák felhasználásának támogatása** az oktatásban és a tanulásban

Rendszerszintű megközelítések és lehetőségek bevezetése **a szakképzéssel foglalkozó tanárok, oktatók és mentorok alapképzése és folyamatos szakmai fejlődése érdekében**

Fenntartható partnerségek kialakítása a nemzeti, regionális és ágazati szakképzési versenyeket szervező szervezetek létrehozására és/vagy továbbfejlesztésére, **a szakképzés vonzereje és kiválósága növelésének egyik formájaként**

Tevékenységtípusok - támogatás

Tapasztalatcsere

Innováció

Projektmenedzsment

Nemzetközi partnertalálkozók

Nemzetközi tanulási/oktatási/képzési célú tevékenység

Speciális igényű (fogyatékos) résztvevő(k) részvételével összefüggő
többletköltségek

Szellemi termékek kidolgozása

Multiplikációs rendezvények

Rendkívüli költségek

Az Erasmus + stratégiai partnerségek pályázati keretei

Min. 3 független intézmény, különböző programországokból;

Projektek hossza: 12-36 hónap között

Igényelhető támogatás: 12.500 EUR/ hónap max. 450.000 EUR/36 hónap



Pályázat nyelve: a partnerség munkanyelve

Pályázat benyújtása: a koordinátor nemzeti irodájához

Egy partnerség csak egy pályázatot nyújthat be, egyetlen nemzeti irodához;

Online űrlap: webForm



További tájékoztatói lehetőségek, fontos időpontok

Nyílt konzultációs napok:

2020. február 20.

2020. március 3.

Egyéni konzultációs lehetőségek:

- előzetes időpontegyeztetés
- előzetesen tervezett és kérdések

Beadási határidő: 2020. március 24. 12:00



Pályázatok bírálata: a beadástól (forma, tartalmi)
- eredmény várhatóan 2020. augusztus

Projekt indulása: 2020. szeptember - december

Elérhetőségek



Bedécs Anikó

- koordinátor - szakképzési stratégiai partnerségek
- aniko.bedecs@tpf.hu

Jakabné Baján Ilona

- szenior koordinátor - szakképzési stratégiai partnerségek
- ilona.bajan@tpf.hu

