

AZ IFJÚSÁGI MUNKA ALAPJAI

HEGEDÜS ZOLTÁN

2021. NOVEMBER 9.



MIT ÉRTÜNK IFJÚSÁGI MUNKÁN?

- *„Az ifjúsági munka egy gyűjtőfogalom. A fiatalok szocializációjában és fejlesztésében szerepet játszó tevékenységek és feladatok összegzése. Egyesíti magában a felnőtté válást (elő)segítő sokrétű tevékenységet a születéstől a felnőttkorig a fiatalok közeli és távolabbi környezetében. Ebben a tágabb értelemben minden közvetett és közvetlen támogató tevékenységet, aminek a célcsoportja az ifjúsági korosztály ifjúsági munkának tekintünk.”*
- Az ifjúsági munka alatt szűkebb értelemben a célcsoport iskolarendszeren kívüli, nem formális módszerekkel történő fejlesztését, támogatását értjük.
- Kulcsszavai: énkép kiteljesítés, önismeret, öntevékenység, közösségi párbeszéd, csoportszocializáció, felkészítés, szabadidős tevékenység, informális tanulás

AZ IFJÚSÁGI MUNKA TERÜLETEI

- Ifjúsági informális tanulás
- Ifjúsági szolgáltató tevékenység
 - Információs és tanácsadó szolgáltatás
 - Programszolgáltatások
- Személyes ifjúságsegítő tevékenység
- Ifjúsági közösségfejlesztő tevékenység
- Helyi ifjúsági munka
- Ifjúsági projektek menedzselése
- Bevonás, társadalmi aktivitás, aktív állampolgárságra nevelés
- Ifjúsági érdekképviselő
- Virtuális ifjúsági munka

IFJÚSÁGI INFORMÁLIS TANULÁS

- Olyan tanulási forma, ahol maga a tanulás és a tudásátadás más jellegű tevékenységek közben történik. Ilyen pl. a tapasztalati tanulás, a projektfeladatok közben történő tudásátadás vagy éppen a szórakozva tanulás
- Szoros kapcsolatban áll az indirekt tanulással, ahol a feladatok maguk a hatás forrásai, a feltételek olyanok, hogy a tanulók közti kapcsolatok, kölcsönhatások, interakciók maguk a magatartásformák elsődleges megteremtői, közvetítői

IFJÚSÁGI SZOLGÁLTATÁSOK

- Az ifjúság – kiemelten a 10-35 év közöttiek - számára elérhető, nyitott szolgáltatás, amely figyelembe veszi a korosztály egyéni és társadalmi szempontból vett sajátosságait és ezáltal hozzájárul ahhoz, hogy az elért fiatalok a társadalom aktív és tudatos résztvevőivé váljanak.
- Közvetlenül a fiataloknak nyújtott szolgáltatások alapcsoportjai:
 - Információs
 - Tanácsadó
 - Prevenációs
 - Fejlesztő
 - Közösségi
 - Szabadidős
- Közvetlenül a velük foglalkozó szakemberek és szervezetek részére nyújtható szolgáltatások:
 - Módszertani
 - Szervezetfejlesztés
 - Tapasztalatcsere
 - Jó gyakorlatok cseréje
 - A szolgáltatások kihasználtságának növelése

SZEMÉLYES IFJÚSÁGSEGÍTŐ TEVÉKENYSÉG

- Személyközi tevékenységek, amelynek célja a segítségnyújtás, támogatás, tanácsadás
- A tanácsadás, amelynek jellemzői:
 - általában ingyenes
 - anonim
 - csoportos / egyéni felsőfokú szakmai végzettségű tanácsadó végzi
 - adott intézményre vonatkozó szakmai-etikai előírások szerint
 - Rendszeresség
 - Könnyen elérhető
- A tanácsadás a segítő tevékenység egyik formája. Témája érintheti az ifjúsági korcsoportélethelyzetéből származó bármilyen problémát. Ezek lehetnek például az alábbiak:
 - pályaorientáció
 - munka világa
 - önismeret, életvezetés
 - társadalmi élet
 - diákélet
 - speciális szükségletek
 - szexuális élet
 - jog
 - életmód, egészséges életvitel

IFJÚSÁGI KÖZÖSSÉGFEJLESZTŐ MUNKA

- Olyan tevékenység, amelynek lényege a társas környezet, az emberi közösség, amelyhez részben meg kell tanulnia a felnőttá válóknak alkalmazkodni, amelyben tudnia kell tájékozódni, szerepet találnia, önmagát kifejeznie, érvényesíteni, önmagát és másokat képviselnie, felelősséget vállalnia.
- Másik célja a közösségben rejlő erő, közös erőforrások kiaknázása – Lokalitasban, a helyi településszintű, vagy regionális cselekvésben lévő lehetőségek fejlesztése

HELYI IFJÚSÁGI MUNKA

- A településen (vagy a megyében) végzett ifjúsági munka, amelynek célja az ott élő fiatalok életkörülményeinek javítása, a szabadidő hasznos eltöltésének biztosítása, képviseleti formák elősegítése.
- Helyi ifjúsági munkát többek között a települési vagy megyei ifjúsági referensek, ifjúságsegítők, művelődési intézmények szakemberei végezik.

BEVONÁS, TÁRSADALMI AKTIVITÁS, AKTÍV ÁLLAMPOLGÁRSÁGRA NEVELÉS

- Aktív állampolgárságra, demokráciára nevelés, az önkéntesség kultúrájának népszerűsítése és átadása, a fiatalok hatékony bevonása az adott kerület vagy település életébe.
- Különböző érdekképviseleti fórumok, csatornák és lehetőségek biztosítása a fiatalok számára, az ezekben való részvételhez kapcsolódó tudásátadás és felkészítés.

VIRTUÁLIS IFJÚSÁGI MUNKA

- Az online térben végzett, a korábban felsorolt célokat szolgáló tevékenységek megvalósítása, amely egyrészt fókuszálhat a fiatalok offline közösségeire az online térben, vagy a különböző online közösségekben végzett ifjúsági munkára is.

IFJÚSÁGI MUNKA – TÖRTÉNETI ÁTTEKINTÉS

- Az ifjúsági célú szolgáltatások és az ifjúsági munka megjelenése Nyugat-Európában az 1960-as évekre tehető. Ebben az időszakban jelent még a szociológián belül önálló aldiszciplínaként az ifjúsági korosztállyal való foglalkozás.
- Helyi/Állami kezdeményezések (Németország, Olaszország, Nagy-Britannia / Franciaország, Finnország, Spanyolország)
- 1985 – Ifjúsági Információs Központok I. Európai Tanácskozása
- 2001 – Európai Bizottság Fehér könyve

HAZAI HELYZETKÉP

- Ami a terület hazai alakulását illeti, az első kezdeményezések megjelenése az 1980-as évek közepére datálható, amikor is a nyugati minták „begyűrűzése” megkezdődött.
- A rendszerváltást követően 1990-ban megalakult a Magyarországi Ifjúsági Irodák Országos Szövetsége is 18 alapító iroda részvételével, amely a következő évben csatlakozott az ERYICA tagjai közé is. A szervezet 1993-ban névváltozáson ment keresztül, megjelent a Magyarországi Ifjúsági Információs és Tanácsadó Irodák Szövetsége (másnéven HAYICO).
- 1995-ben kidolgozásra került egy szakmai – etikai kódex, elindult a szakmai munka és a csatlakozás az európai ajánlásokhoz.
- Az ezredfordulót követően újabb lendületet kapott a szakmai munka, kialakultak az ifjúsági szolgáltató központok, egyre több fiatalokkal foglalkozó szervezet jelent meg, valamint olyan projektek indultak el, mint a Mobilitás, az Új Nemzedék Jövőjéért Program, illetve később Új Nemzedék Újratöltve projekt.
- Mára az említett minták közül egyértelműen a helyi kezdeményezések jellemzőek Magyarországon is, nincs állami intézményrendszer, háttérintézmény.

KÖSZÖNÖM A FIGYELMET!