

Mindenki
nevezze át
magát: név és
intézménynévre!

-> Példa Géza (TKA)



Felszólaláshoz
jelentkezni az **alt+Y**
vagy jelentkezés
gombbal lehetséges

Aki nem beszél, az
némítsa le magát!



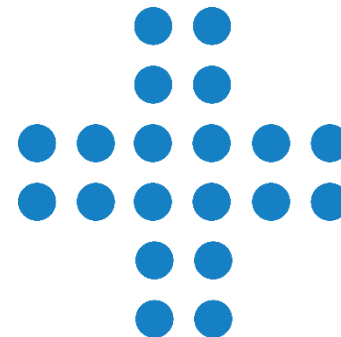
Aki teheti,
kapcsolja be
a kamerát!



Az előadáshoz a
**View option: side
by side** mód
bekapcsolása
ajánlott

Általános tudnivalók

Program



09:50 – 10:00 Bejelentkezés

10:00 – 11:00 Az új Erasmus+ 2021 felhívás tudnivalói, újdonságai - célok, prioritások

A Felsőoktatási partnerségi együttműködések pályázattípus bemutatása

Tudnivalók a szakmai tervezéshez, az űrlap kitöltése

11:00 – 11:40 Hogyan tervezzünk projektet? Hogyan írjunk megalapozott, erős pályázatot? – jó gyakorlat bemutató

❖ Varga László

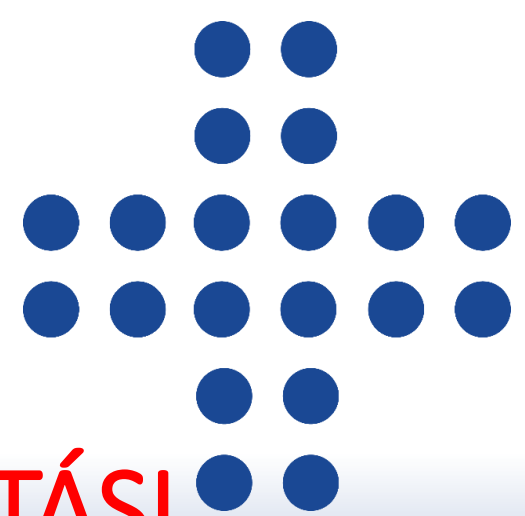
11:40 – 12:00 Szünet

12:00 – 12:30 Pénzügyi tervezési tudnivalók

12:30 – 13:00 Kérdések



Erasmus+



Tudnivalók az Erasmus+ **FELSŐOKTATÁSI** **Partnerségi együttműködési** pályázattípusról (KA220-HED)

Alapelvek a tervezéshez és pályázat tartalmi elemeihez

2021. szeptember 28. pályázati felkészítő webinarium



TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY



INNOVÁCIÓS ÉS TECHNOLÓGIAI
MINISZTERIUM

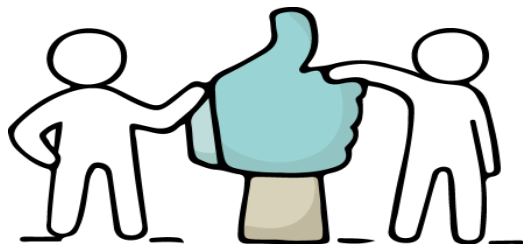


EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Az Erasmus+ program struktúrája

Milyen szektorokat támogat az Erasmus+ program?

- köznevelés
- **felsőoktatás**
- szakképzés
- felnőtt tanulás
- ifjúságügy
- sport



Milyen tevékenységeket támogat az Erasmus+ program?



Szakpolitikai fejlesztéshez és együttműködéshez nyújtott támogatás (KA3)



Szervezetek és intézmények közötti együttműködés (KA2)



Egyének tanulási célú mobilitása (KA1)

Felsőoktatás pályázattípusai:

- FELSŐOKTATÁSBAN RÉSZT VEVŐ HALLGATÓK ÉS MUNKATÁRSÁK MOBILITÁSA (KA103>>KA131)
- NEMZETKÖZI KREDITMOBILITÁS (KA107>>KA171)

- **PARTNERSÉGI EGYÜTTMŰKÖDÉSEK (KA203>>KA220-HED)**
- **A SZAKPOLITIKAI FEJLESZTÉSHEZ ÉS EGYÜTTMŰKÖDÉSHEZ NYÚJTOTT TÁMOGATÁS**

Az Erasmus+ decentralizált felsőoktatási pályázatok fajtái

Felsőoktatásban részt vevő
hallgatók és munkatársak
mobilitása KA103>>KA131

Mire jó?

- munkatársak mobilitása (oktatási tevékenység, tanfolyamok és továbbképzések)
- hallgatói mobilitás (hallgatók tanulmányi célú mobilitása, hallgatók szakmai gyakorlati célú mobilitása)

Beadási határidő:

2022. tavasz

Nemzetközi kreditmobilitás
KA107>>KA171

Mire jó?

- Európán kívüli hallgatói és munkatársi mobilitás

Beadási határidő:

2022. eleje

**Partnerségi együttműködések
KA203>>KA220-HED**

Mire jó?

- nagyobb volumenű szakmai munka, akár fejlesztés
- bármilyen témájú projekt, ami a felsőoktatás fejlesztését célozza – **TIPP:** probléma fókusz!
- nemzetközi tapasztalatcserét lehetővé tevő vagy jelentős, kézzelfogható projekteredmény(ek)et fejlesztő projektek

Beadási határidő:

2021. november 3.

A KA2-es pályázati kategória

Partnerségi együttműködési (KA220-HED) pályázattípus

Partnerségi együttműködési pályázatok (KA220-HED)

min. 3 partner (min. 3 különböző programországban székhellyel rendelkeznek)

vegyes intézményi kör: felsőoktatási intézmények, civil szervezetek, kkv-k, nagyobb cégek, állami intézmények, stb.

cél - több irány is lehet: egymástól tanulást, jó gyakorlatok cseréjét célzó projektek; jelentős projekteredmény fejlesztését célzó projektek

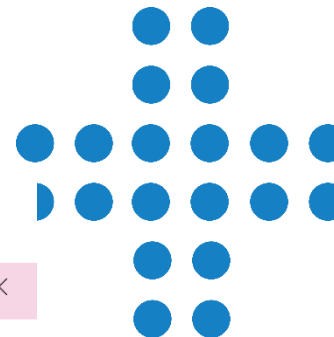
a koordinátor intézményen keresztül jut el a támogatás a partnerintézményekhez

12-36 hónap

partnerországbeli szervezet bevonható

min. 100 ezer euró – max. 400 ezer euró egységkötség alapú támogatás





As indicated in Call 2021 Programme guide, National Agencies may organise a second round of the following applications. Please check the list of National agencies organising Call 2021 round 2 of different applications before applying [here](#).

Open Calls - Partnerships for cooperation and exchanges of practices

Erasmus+ and European Solidarity Corps



KA220-ADU

Cooperation partnerships in adult education

This action enables participating organisations to gain experience in international cooperation and to strengthen their capacities, but also to produce high-quality innovative deliverables. The primary goal of Cooperation Partnerships is to allow organisations to increase the quality and relevance of their activities, to develop and reinforce their networks of partners, to increase their capacity to operate jointly at transnational level, boosting internationalisation of their activities and through exchanging or developing new practices and methods as well as sharing and confronting ideas.



Deadline : 03-11-2021 12:00:00 (Brussels time)
Remaining days : 37

Apply

KA220-HED

Cooperation partnerships in higher education

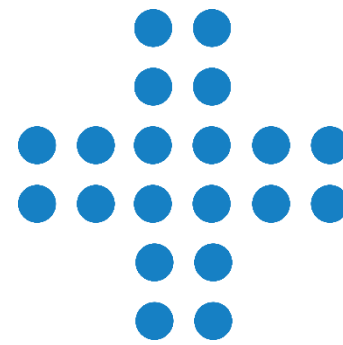
This action enables participating organisations to gain experience in international cooperation and to strengthen their capacities, but also to produce high-quality innovative deliverables. The primary goal of Cooperation Partnerships is to allow organisations to increase the quality and relevance of their activities, to develop and reinforce their networks of partners, to increase their capacity to operate jointly at transnational level, boosting internationalisation of their activities and through exchanging or developing new practices and methods as well as sharing and confronting ideas.



Deadline : 03-11-2021 12:00:00 (Brussels time)
Remaining days : 37

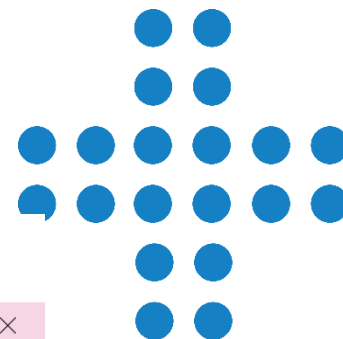
Apply

Partnerségi együttműködési projektek (KA220)



- **egymástól tanulást, jó gyakorlatok cseréjét célzó projektek**
kölcönös egymástól tanulás nemzetközi szinten, bevált gyakorlatok (módszerek, gyakorlatok stb.) cseréje; hálózatok létrehozása/megerősítése; nemzetközi kapacitás növelése
→ itt is célszerű, hogy legyen valami konkrét, megfogható kimenet, pl. összegző kiadvány, jó gyakorlatok gyűjteménye
- **jelentős, kézzelfogható projekteredmény(ek) fejlesztését célzó projektek**
új gyakorlatok, módszerek fejlesztése
→ pl. képzési program, tananyag, oktatóknak szóló tanulásmódszertani útmutató, értékelési-minősítési rendszer, módszertan, szakmai protokoll, szakpolitikai ajánlás csomag

Partnerségi együttműködési projektek (KA220)



Application details | Erasmus+ an x +

webgate.ec.europa.eu/app-forms/af-ui-forms-2021-ka2-r2/#/forms/KA220-HED-53397796/2021-2-KA220-HED/production-of-project-results

As indicated in Call 2021 Programme guide, National Agencies may organise a second round of the following applications. Please check the list of National agencies organising Call 2021 round 2 of different applications before applying [here](#).

Home > Application details

Welcome **Eszter Ashlock-Kéthelyi**

Erasmus+ and European Solidarity Corps

Application details

Form ID : **KA220-HED-53397796**

Programme : Erasmus+ - Call : 2021- Round : Round 2 - Key action : KA2 - Action type : KA220-HED - Cooperation partnerships in higher education

37 days left !

DRAFT
Draft

Submit PDF

Content menu

- Context
- Participating Organisations
- Project Description
- Preparation

Production of Project Results

Production of Project Results

Do you plan to produce project results in your project? *

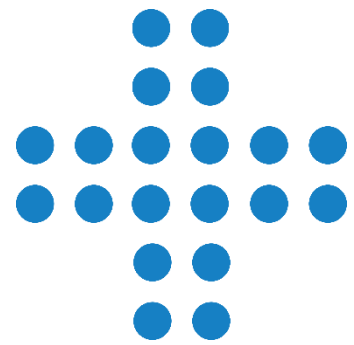
No

No

Yes

Application Forms | version 1.30.0-1 - 2021-09-20T09:26:01Z | Privacy statement

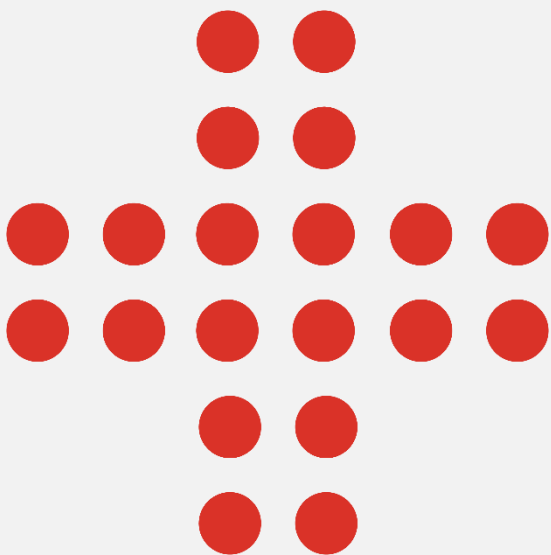
Példák egyéb projekttermékekre – minden projektnél!



- honlap (projekthonlap)
- promóciós anyagok
- jó gyakorlatok gyűjteménye
- ...



Korábbi projektek



Példák felsőoktatási stratégiai partnerségekre



Családi vállalkozások fenntartása

Budapesti Gazdasági Egyetem

Családi vállalkozások fenntartása és fejlesztése



Three layers of telling a story

Színház- és Filmművészeti Egyetem



- ❖ Operatőri
- ❖ Bábos
- ❖ Alkalmazott színházi területeken közös tananyag kidolgozása

Kodály HUB – Sing, Learn, Share

Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem

A zenepedagógiai gyakorlat kreatív módon történő megújítása a kodályi alapelvek mentén

*Jó gyakorlat



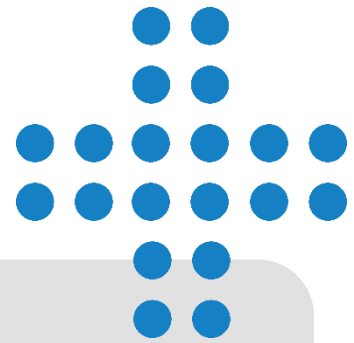
How to Achieve Innovative, Inclusive and Fit-for-Market Specialised Translator Training?

Budapesti Műszaki és Gazdasági Egyetem

Piaci igényeknek megfelelő, innovatív és adaptálható fordítóképzési modell és tananyag kidolgozása
*Jó gyakorlat



Támogatott projektek I.



2014

Színház- és Filmművészeti Egyetem

Three layers of telling a story: creation of joint curricula in the higher education of cinematographers, puppeteers and applied theatre practitioners

Pannon Egyetem

International Social Innovation Competition for Students and Adult Learners

2015

Gyöngybagoly-védelmi Alapítvány

Innovative employability guidance for higher education students in the context of European biodiversity management

Pannon Egyetem

Let's learn how to learn!- Raising awareness to the importance of and providing an innovative solution for the inclusion of the training of learning skills in existing higher education curricula

Pécsi Tudományegyetem

Network of multidisciplinary ideation and business model generation

2016

Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetem

Kodály HUB – Sing, Learn, Share

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem

How to Achieve Innovative, Inclusive and Fit-for-Market Specialised Translator Training? – A Transferable Model for Training Institutions – eTransFair

Budapesti Gazdasági Egyetem

FAMILY BUSINESS Sustainability and Growth – FAME

2017

Pécsi Tudományegyetem

New skills for the next generation of journalists – NEWSREEL

Debreceni Egyetem

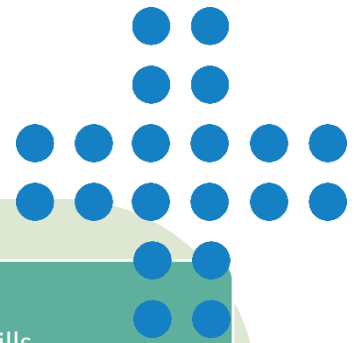
Promoting mindful encounters through intercultural competence and experience – PROMINENCE

Pázmány Péter Katolikus Egyetem

Reading in Europe today - Reading and Writing Literary Texts in the Age of Digital Humanities

Támogatott projektek II.

2019



2018

**Eötvös Loránd
Tudományegyetem**
Teach with Erasmus+

**Önkéntes Központ
Alapítvány**
Boosting Employability and
Empowering Social
Engagement in High
Education through Pro Bono

**Széchenyi István
Egyetem**
Strategic Partnership for the
Establishment of an
Innovative Approach in
Workplace Management
Education

Hétfa Kutatóintézet
Interactive and mentorship
based FEMale
emPOWERment in the field of
entrepreneurship

**Szegedi
Tudományegyetem**
Implementing Serious Games
in Entrepreneurship Education

Pécsi Tudományegyetem
Curriculum Development of
Human Clinical Trials

Óbudai Egyetem

Open, online courses to develop social emotional skills

Budapesti Gazdasági Egyetem

Coaching-oriented Online Resources for the Autonomous Learning of LSP

Hétfa Kutatóintézet

Innovative and smart module FO potential Research Managers and
Administrators in higher educaTION

Károli Gáspár Református Egyetem

Translanguaging for Equal Opportunities: Speaking Romani at School

Széchenyi István Egyetem

Urban Sustainable Mobility in focus: student education, community involvement
and participative planning

Pécsi Tudományegyetem

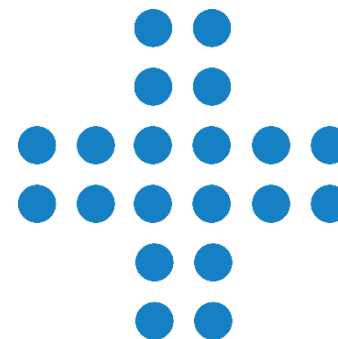
Educating Experts of the Future: Developing Bioinformatics and Biostatistics
competencies of European Biomedical Students

Energiaklub

Higher Education Package for Nearly Zero Energy and Smart Building Design

Pécsi Tudományegyetem

Network of Health Science Innovation Incubation Programs



Támogatott projektek III.

2020

Szegedi Tudományegyetem
New challenges for teaching, **researching** and practicing criminal law in the digital age

Eszterházy Károly Egyetem
Poly-UNiverse in Teacher Training Education

Debreceni Egyetem
HEALTHY Life ALLiance for Health Tourism Education Development and Reorganisation

ARTEMISSZIÓ ALAPÍTVÁNY
Walking the City - Streets Online

ESZTERHÁZY KÁROLY EGYETEM
A new era of digital platforms in music education

Pécsi Tudományegyetem
New teaching fields for the next generation of journalists

Széchenyi István Egyetem
STEM Upgrade by Creativity

Károli Gáspár Református Egyetem
Developing Flipped Methods for Teaching

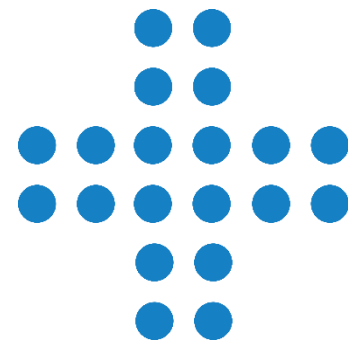
BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM
Business Informatics Programme Reengineering

SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM
Ulysses Contest – Digital Student Competition on Family Business

Hello Wood Zrt.
The Builder Method - action-oriented educational approaches in architecture

Nemzeti Közszolgálati Egyetem
Interdisciplinary training on EU security, resilience and sustainability

Mire kell figyelni? - prioritások



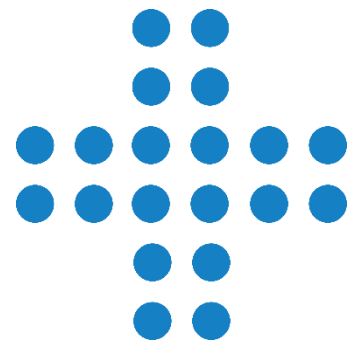
1. szint



Európai prioritások (horizontális - minden szektorra érvényes)

- Befogadás és sokféleség az oktatás, képzés, ifjúság és sport területén
- Környezetvédelem és az éghajlatváltozás elleni küzdelem
- Digitális átalakulás a digitális készség, rugalmasság és kapacitás fejlesztése révén
- Közös értékek, polgári szerepvállalás és részvétel

Mire kell figyelni? – prioritások



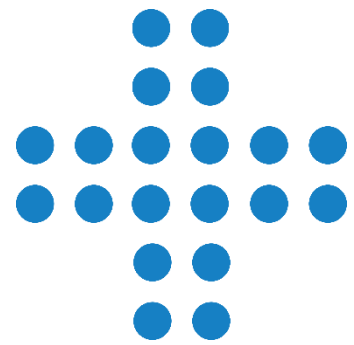
2. szint

Felsőoktatási szektorra vonatkozó prioritások

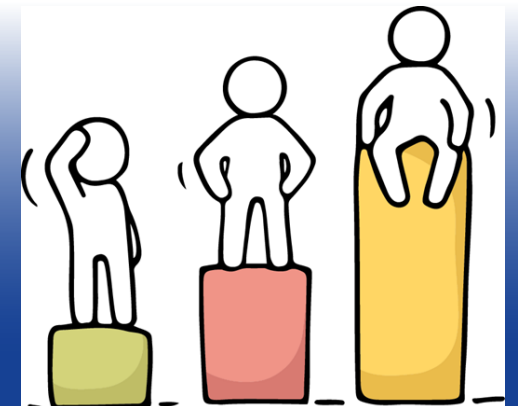
- Az összekapcsolt felsőoktatási rendszerek előmozdítása
- Innovatív tanulási és tanítási gyakorlatok ösztönzése
- A természettudományok, a technológia, a műszaki tudományok, a művészetek és a matematika (STEM-tárgyak/STEAM-tárgyak) fejlesztése a felsőoktatásban, különösen tekintettel a nők e területeken való részvételére
- A kiválóság jutalmazása a tanulás, az oktatás és a készségfejlesztés terén
- Befogadó felsőoktatási rendszerek kialakítása
- A felsőoktatási szektor digitális képességeinek támogatása

A projekt által megvalósítani kívánt céloknak illeszkedniük kell valamelyik európai és/vagy szektoros prioritáshoz - az intézményi /szervezeti célokkal összehangolva

Jellemző hibák



- nem megfelelő/hiányzó szükségletelemzés, céloktól indítás
- önellentmondások (pl. innováció – létező példák)
- túl általános megfogalmazások, közhelyek, üres kulcsszavak, konkrétumok hiánya
- nem alapos tartalmi kifejtés, „szakmai evidenciák”
- nem releváns partnerek
- a koordinátor dominanciája („fejnehéz projekt”)
- pénzügyi volumen és tartalom ellentmondása
- nem jól tervezett költségvetés
- „feleslegesen” igényelt támogatás ingyenesen elérhető megoldások helyett
- Ctrl + C
- terjengős szöveg



Szükségletelemzés hiánya >> tippek...



0) Mi az a probléma/hiány, amelyet érzékelünk a felsőoktatásban, amire megoldást keresünk?

1) legalább a résztvevő partnerországok szintjén mérjük fel a létező jó gyakorlatokat, már futó, témába vágó projekteket, ezek erősségeit, hiányosságait, lásd pl. European Project Results Platform >> ezekhez képest határozzuk meg, hogy ebben a projektben mire van szükség >> innovációs érték!

2) a projekt célcsoportja, felhasználói között végezzünk igényfelmérést:

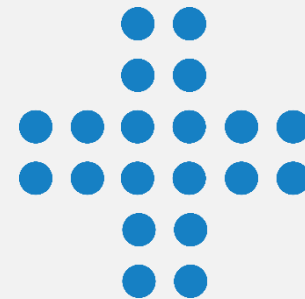
Milyen problémákkal találkoznak a leendő felhasználók, miben várnak segítséget, kompetenciafejlesztést, mire van szükségük?

A bejövő válaszokat kritikus szemmel összegezzük és elemezzük ki! << Itt tudjuk bemutatni, hogy valóban szükség van-e a projektre a felhasználók körében.

HOGYAN CSINÁLJUK? pl. online kérdőívvezéssel vagy fókuszcsoportos beszélgetésekkel >> a pályázat volumenéhez illeszkedő válaszadói mintán, minden partnerországban!

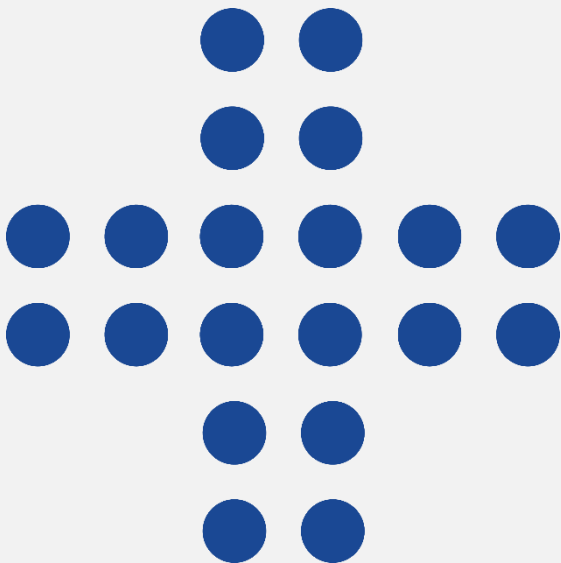
3) átfogó kutatási eredmények tanulságai << hasznosak, de önmagában nem elegendőek, nem meggyőzőek. Ez egy termékfejlesztési folyamat. Vö. piaci termékfejlesztés!

JELLEMZŐ HIBA! közhelyek, megalapozatlan állítások szerepelnek, a következtetések nem kapcsolódnak szervesen, csak átfogó kutatási eredményekre van hivatkozás, a felhasználók valós igényei nincsenek felmérve, bemutatva és alátámasztva

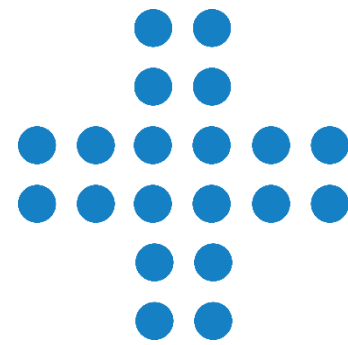


Mire kell figyelni?

**Az E+ legóelemek
- tevékenységtípusok**



Mire kell figyelni? - tevékenységtípusok

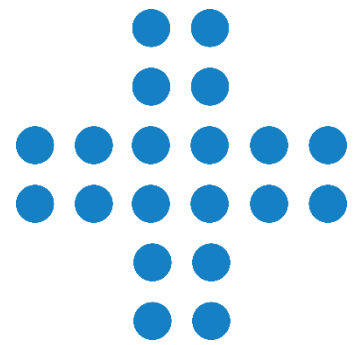


A pályázatokban támogatás igényelhető:

- Projektmenedzsment és megvalósítás
- Nemzetközi partnertalálkozók (Transnational Project Meeting: TPM)
- Oktatási, tanulási, képzési tevékenység (beépített mobilitás) (Learning, Training, Teaching Activities: LTT/LTTA-s)
- Projekteredmények támogatása
- Multiplikációs esemény támogatása
- Rendkívüli támogatás
- Esélyegyenlőségi támogatás



Projektmenedzsment és megvalósítás

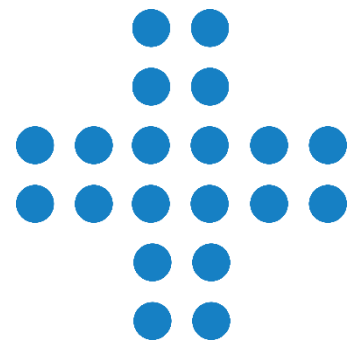


- A projekttel kapcsolatos **folyamatos menedzsment feladatok** ellátását és költségeit jelenti.

pl. koordináció, alap megállapodások és folyamatok tisztázása, előrehaladás lekövetése-beszámolások, minőségbiztosítás, kockázatok felmérése és megelőzése/reagálás, projekt promóció, pénzügyi kifizetések és elszámolás, virtuális találkozók költségei stb.



Nemzetközi partnertalálkozók (Transnational Project Meeting: TPM)

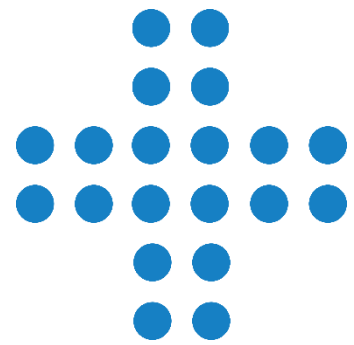


A projekttel kapcsolatos **menedzsment kérdések megvitatására és a projekt operatív feladatainak egyeztetésére** szolgáló utazással járó találkozó.

- megállapodások, folyamatok, felelősök, határidők tisztázása és rögzítése, előrehaladás-tesztelés lekövetése, minőségbiztosítás szempontjainak tisztázása és megvalósulásának lekövetése, kockázatok kezelése, projekt promóciójának lekövetése, beszámolás, elszámolás stb.



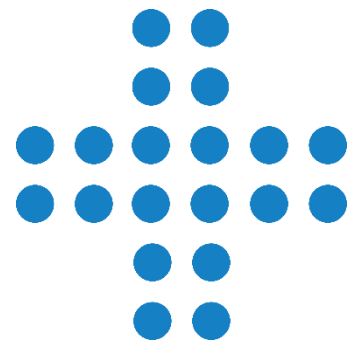
Oktatási, tanulási, képzési tevékenység (beépített mobilitás) (Learning, Training, Teaching Activities: LTT/LTTA-s)



- A beépített mobilitásoknak minden esetben hozzá kell járulniuk a projekt átfogó céljainak megvalósításához
 - Nem a hallgatói/munkatársi mobilitás a projekt célja – a mobilitás csak eszköz, a jó gyakorlatok elsajátítása céljából
 - A szakmai tartalom megvalósításának eszközei
 - Erős szakmaisággal rendelkeznek
-
- Nincsen időminimum és maximum, nincsenek „mobilitástípusok” – a szakmai tartalommal kell alátámasztani, hogy adott napszám indokolt-e, illetve, hogy adott mobilitás valóban szervesen hozzájárul-e a projekt tágabb céljaihoz.



Projekteredmények támogatása



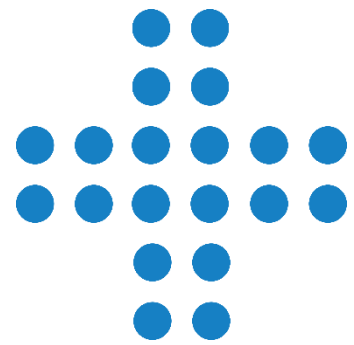
Projekteredmény?

- jelentős, kézzelfogható
- magas minőségű
- szélesebb körben való használatra és hasznosításra alkalmas - továbbadható
- szélesebb hatást tud gyakorolni
- jellemzően nagy ráfordítást igényel
- valós felhasználói igényre ad választ
- innovatív



Például tantervek, kurzusok, pedagógiai munkával kapcsolatos anyagok, nyílt oktatási segédanyagok, online rendszerek/eszközök/platformok, elemzések, tanulmányok, a társaktól való tanulás módszerei stb.

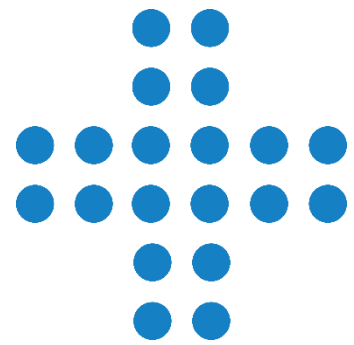
Multiplikációs események támogatása



- Hozzájárulás a projekteredmények megosztását és terjesztését célzó nemzeti és transznacionális konferenciákhoz, szemináriumokhoz, (fizikai vagy virtuális) rendezvényekhez kapcsolódó költségekhez.
- Csak projekteredmény fejlesztése esetén igényelhető!
- Csak partnerségen kívüli szereplők költségeire igényelhető!
 - személyes megvalósítás helyi résztvevő 100 EUR/fő; nemzetközi résztvevő 200 EURO/fő; max. 30.000 EUR/projekt
 - virtuális megvalósítás 15 EUR/fő; max. 5.000 EUR/projekt



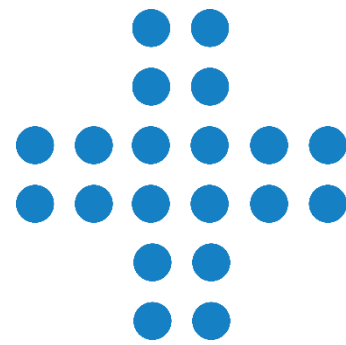
Rendkívüli támogatás



- Lehet (kisebb) eszközbeszerzést célzó vagy személyi jellegű << ami a szakmai megvalósításhoz elengedhetetlenül szükséges - NEM az alap munkavégzéshez, adminisztrációhoz szükséges eszköz!
- tényleges költség alapú, a teljes összeg 80%-a igényelhető, max. 50.000 EUR/projekt

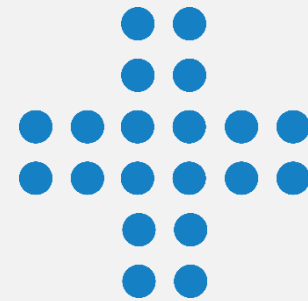


Esélyegyenlőségi támogatás - hátrányos helyzetű résztvevők többletköltsége (Részletesen lásd a pályázati útmutatóban!)

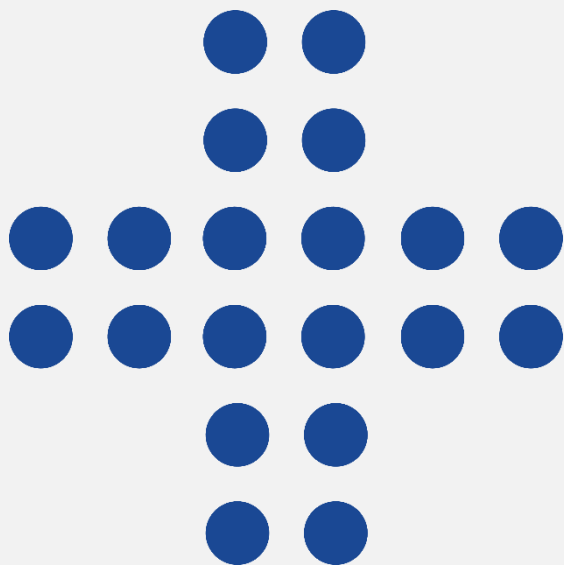


- **Egészségügyi problémák, földrajzi hátrány** (távoli vagy vidéki területről, periférikus vagy leszakadó térségből, nem megfelelő infrastruktúrával rendelkezők), **diszkriminációs, nyelvi és kulturális befogadással küzdő** csoportok és **gazdasági hátrányok** (munkanélküliség, szegénység szempontjából veszélyeztetettek, alacsony életszínvonalon élő személyek stb.).
- **Oktatáshoz-tanuláshoz kötődő nehézségek** (pl: tanulási nehézségek, lemorzsolódásban veszélyeztetettek stb.).
- **Szociális hátrányok** (pl: alacsony szociális készségekkel bíró személyek, társadalmilag marginalizált csoportok, speciális családi körülmények, pl. egyedülálló szülőség, árvaság, intézményi gondozásban nevelkedés stb.).
- tényleges költség alapú, ill. 100 EUR/fő

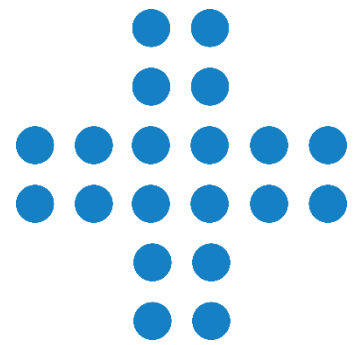




Pályázati keretek

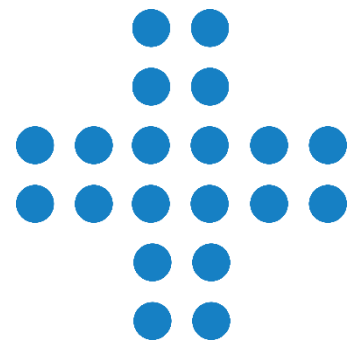


Mire kell figyelni? – pályázati keretek



- min. 3 független intézmény, különböző programországokból
- ezen felül partnerországbeli szervezet is bevonható, DE! meggyőző szakmai indoklás szükséges („alapvető hozzáadott érték”) FONTOS: Nagy-Britannia már partnerország!
- projektek hossza: 12-36 hónap között
- igényelhető támogatás: min. 100.000 EUR- max. 400.000 EUR
- pályázat nyelve: a partnerség munkanyelve
- pályázat benyújtása: a koordinátor nemzeti irodájához
- egy partnerség csak egy pályázatot nyújthat be, egyetlen nemzeti irodához
- elektronikus űrlap

A rendelkezésre álló finanszírozási keret



Előirányzott keret 2021-ben: 3 290 001 €

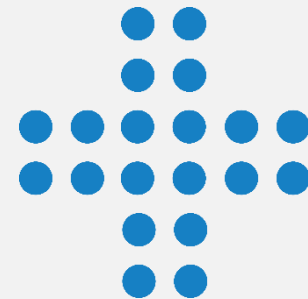
tavaszi forduló

2 632 000,8 €

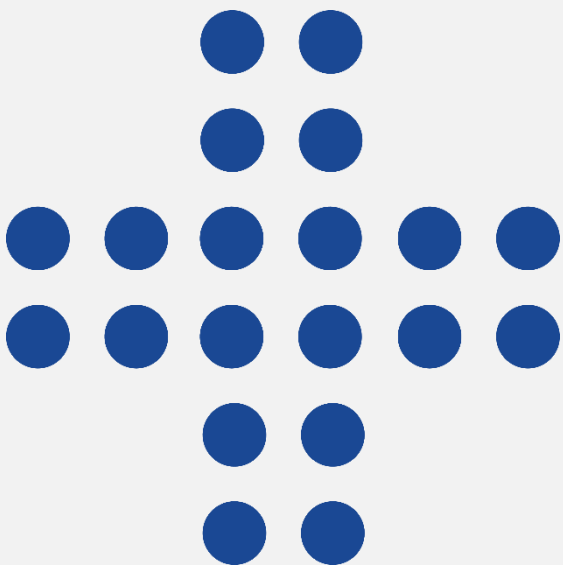
ősz forduló

658 000,2 €

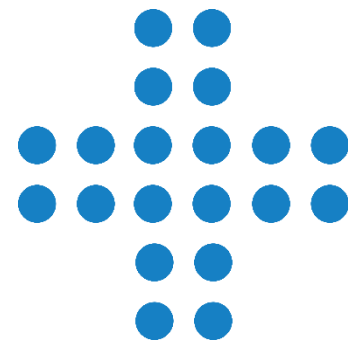




A pályázatok értékelése



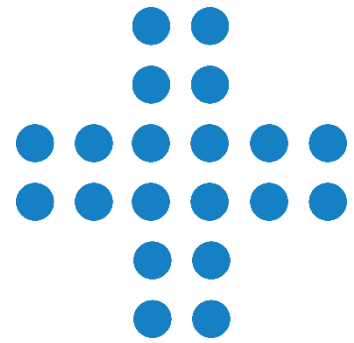
A pályázatok értékelésének folyamata



- pályázat benyújtása
- formai bírálat
- technikai bírálat – szabályos pénzügyi tervezés vizsgálata
- tartalmi értékelés – két független szakértő
- kuratóriumi döntés



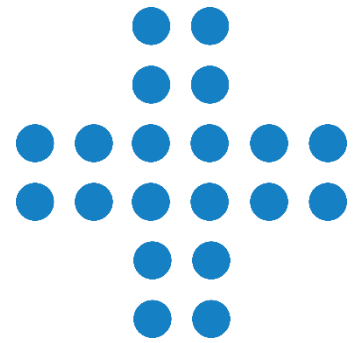
A pályázatok értékelésének szempontjai - tartalmi követelmények I.



1.) A projekt relevanciája (max. 30 pont)

- illeszkedés a választott szektorhoz és a prioritásokhoz
- valós, felmért felhasználói igényekre, szükségletekre válaszol
- innovatív
- kiegészíti a résztvevő szervezetek korábbi tevékenységeit
- hozzáadott érték EU szinten

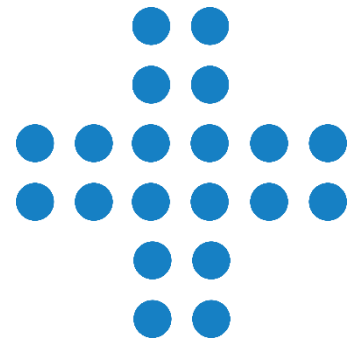
A pályázatok értékelésének szempontjai - tartalmi követelmények II.



2.) A projekt- és megvalósítási terv minősége (max. 20 pont)

- világos, reális projektcélok, amelyek válaszolnak a résztvevő szervezetek és célcsoportok igényeire, szükségleteire
- a munkaterv világos, az egyes lépések a célokhoz vezetnek
- a projekt költséghatékony
- minőség-ellenőrzés átgondolt (magas minőségben, határidőre és tervezett költségkereten belül megvalósítani a terveket)
- mennyire alakítják ki a tevékenységeket hozzáférhető és befogadó módon, és állnak nyitva a kevesebb lehetőséggel rendelkezők előtt
- mennyire egészítik ki digitális eszközökkel/tanulási módszerekkel a személyes találkozásokat
- mennyire alkalmaznak környezeti szempontból kevésbé terhelő megoldásokat
- a beépített mobilitások a projektcélokot szolgálják, a gyakorlati megvalósítás feltételei világosak, ésszerűek, a tanulási eredmények elismerése biztosított

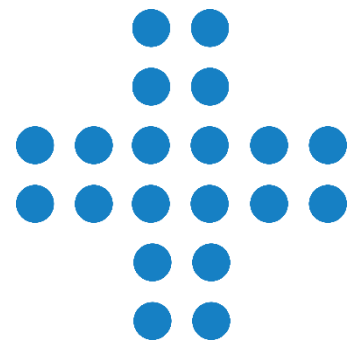
A pályázatok értékelésének szempontjai - tartalmi követelmények III.



3.) A partnerség és az együttműködés szervezésének minősége (max. 20 pont)

- partnerség tagjai tapasztalatuk alapján alkalmasak a projektcélok elérésére
- kevésbé tapasztalt szervezetek mennyire vannak bevonva
- világos feladatmegosztás
- hatékony szervezési-kommunikációs eljárások
- partnerországbeli résztvevő esetén világos-e az „elengedhetetlen/alapvető hozzáadott érték”
(ha nem látható, akkor a partner munkája nem támogatható)

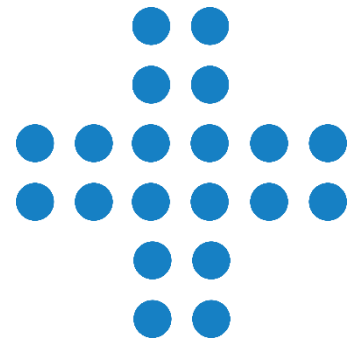
A pályázatok értékelésének szempontjai - tartalmi követelmények IV.



4.) Hatás (max. 30 pont)

- mennyire konkrétak és logikusak a lépései annak, hogy miként lesznek integrálva a projekt eredményei a résztvevő szervezetek gyakorlatába
- a projekt pozitív hatással tud-e lenni a résztvevőkre, a résztvevő szervezetekre és a szélesebb közösségre
- a projekteredmények mennyire lesznek használhatóak, továbbadhatóak a partnerségen kívüli felhasználóknak helyi, regionális, nemzeti és európai szinteken
- mennyire konkrétak az elképzelések arról, hogy miként teszik láthatóvá a projekt eredményeit a résztvevő szervezeteken belül, azon kívül és szélesebb nagyközönség számára
- az eredmények alkalmasak lesznek-e a futamidő után további használatra és szabadon hozzáférhetőek lesznek-e (aránytalan korlátozás nélkül)

- min. 60 pont a támogathatósági határ
- egyes alkategóriáknál min. 50%
- kapcsolódás min. 1 prioritáshoz

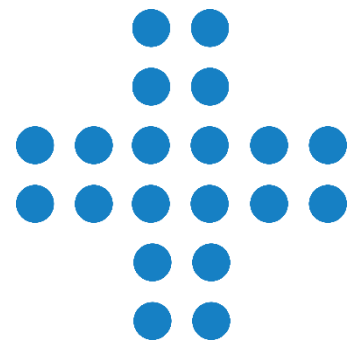


A pályázat benyújtása

- pályázati határidő:
2021. november 3. 12.00 brüsszeli idő
- szabályos, kötelező melléletek!
 - jogi nyilatkozat (DoH) – NEM HIÁNYPÓTOLTATHATÓ!
 - mandátumlevelek (mandate letters)

+ Gantt-diagram! (opcionális, de javasolt!)
- fontos háttérdokumentumok:
 - Erasmus+ Programme Guide
 - további segédletek az új E+ honlap pályázati dokumentumok aloldalán

Pályázati dokumentumok



Pályázati felhívás:

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/HU/TXT/HTML/?uri=CELEX:C2021/103/11&from=EN>

Erasmus+ program útmutató: a legfontosabb alapidokumentum

https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/programme-guide_en

Útmutató a szervezeti regisztrációhoz:

<https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/wikis/display/NAITDOC/Organisation+Registration+Guide>

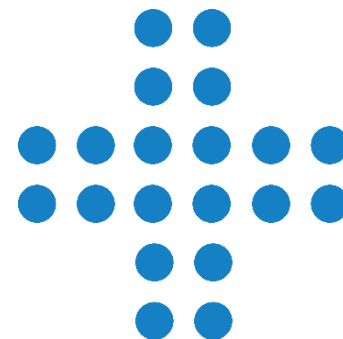
Pályázati felület:

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/index/>

Útmutató a pályázati folyamathoz és a kitöltéshez:

<https://webgate.ec.europa.eu/fpfis/wikis/display/NAITDOC/Applicant+Guides+-+Submission+phase>

Kapcsolat



Erasmus+ Felsőoktatási partnerségi együttműködések – KA220-HED

Vadai Mónika

Ashlock-Kéthelyi Eszter

ka203@tpf.hu



Projektgazdák mondták...

„ez az egyik legjobb lehetőség arra, hogy csak külföldön megszerezhető tudásra tegyünk szert”

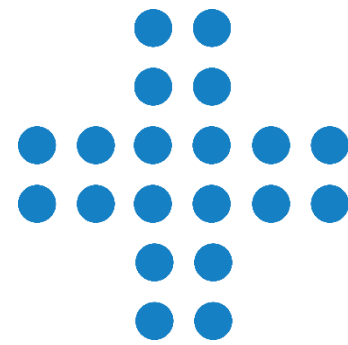
„ezek nem felülről ránk kényszerített projektek, hanem teljes egészében a mi ötleteinket valósíthatjuk meg, ha tudjuk bizonyítani, hogy szakmailag indokoltak és megvalósíthatóak”

„itt végre szakmázhatunk...”

„az, hogy valamit nemzetközi környezetben lehet csinálni, nagyon motiváló minden résztvevő számára”

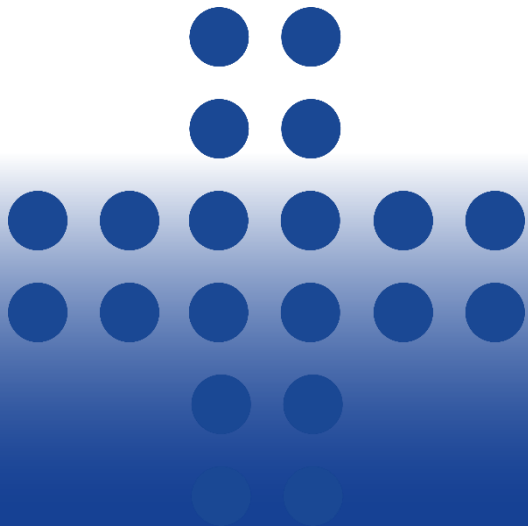
„nagyon érdekes rálátni arra, hogy egy adott szakmai témának mennyi féle értelmezése lehetséges, és vannak értelmezések, amelyek kimozdítanak a megszokott megoldásainkból...”





Köszönöm a figyelmet!

Ashlock-Kéthelyi Eszter
eszter.kethelyi@tpf.hu
<https://tka.hu/>



Maradjunk kapcsolatban!



**Erasmus+ ösztöndíj
hallgatóknak**



erasmusplusz.hu



Erasmusplus_hu

Linkgyűjtemény

TKA hírek & hírlevél:

<http://www.tka.hu/hirek>

<https://tka.hu/hirlevel>

Tudástár:

<http://www.tka.hu/tudastar>

[**erasmusplusz.hu**](http://erasmusplusz.hu)

