

Pályára állít!



# Képesítési keretrendszerek szerepe a mobilitásban

Balogh Edit

# Csongor története I.



- Magyarországon érettségizett, de nem vették fel az egyetemre. Kitűnően beszél angolul.
- 1 évig Írországban próbál szerencsét a munkaerőpiacon.
- Munkát vállal az építőiparban kőműves segédmunkásként.
- Vajon tanulási eredményeinek megfelelő munkakört tölt be?  
Mennyire van ennek tudatában?



# Képesítési keretrendszerek kialakításának oka



Országoként eltérő képzések + növekvő mobilitás



„Zsákbamacska”

Igény az összevethetőség, az átláthatóság iránt a munkavállalók, a munkáltatók, a küldő és a befogadó intézmények, képzési intézmények részéről.

Diploma, bizonyítvány melléklet, lefordított anyagok



nehézkes, hosszú, drága.

**Más segédeszköz kell!**

# Nemzeti képesítési keretrendszerek - Tanulási eredmény alapú szemlélet



„Tudás, készségek, felelősség és automónia szempontjából meghatározott megállapítások arra vonatkozóan, hogy a tanuló egy tanulási folyamat befejezésekor mit tud, ért és képes elvégezni”

2017/C 189/03 - Az Európai Parlament és Tanács ajánlása (2017. május 22.)

Független attól, hogy hol, hogyan, mikor szerezte meg ezeket a kompetenciákat.

# MKKR és EKKR szintek meghatározása - deskriptorok



## Tudás

- elméleti és tárgyi ismeretek, műveltség és szakértelem

## Képesség

- motoros és kognitív képességek a cselekvésben

## Attitűd

- értékelő viszonyulás, gondolatok, viselkedések

## Autonómia és felelősségvállalás

- adott tevékenységre jellemző egyéni és szakmai boldogulás a munka világában

## Tudás

- elméleti és tárgyi ismeretek, műveltség és szakértelem

## Képesség

- motoros és kognitív képességek a cselekvésben

## Autonómia és felelősségvállalás

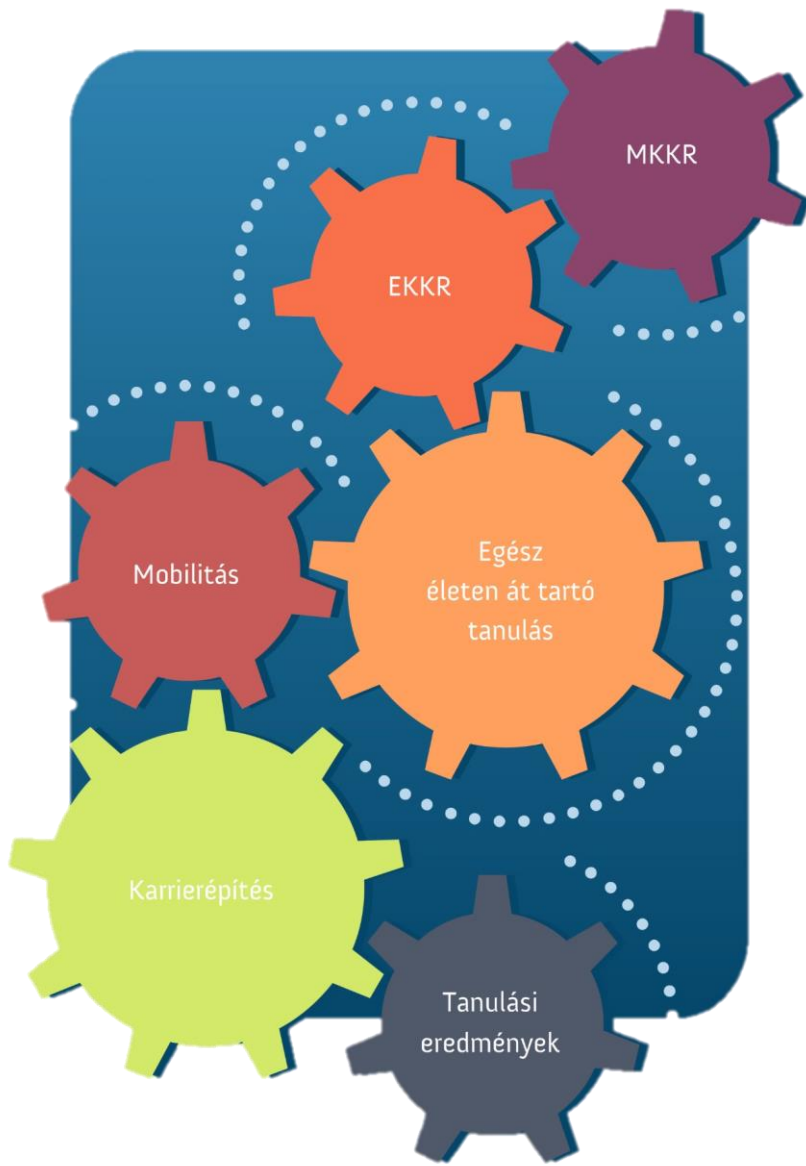
- tudás és képességek alkalmazásának képesége autonóm szinten és felelősséggel

# Európai országokban használt szintek



Képesítési szintek száma	Országok (OVERVIEW OF NATIONAL QUALIFICATIONS FRAMEWORK DEVELOPMENTS IN EUROPE, 2017, CEDEFOP)
5	Franciaország
7	Izland, Norvégia
8	Albánia, Ausztria, Belgium, Bosznia-Hercegovina, Bulgária, Csehország, Dánia, Észtország, Finnország, Németország, Görögország, Magyarország, Olaszország, Koszovo, Lettország, Litvánia, Lichtenstein, Luxemburg, Málta, Lengyelország, Portugália, Románia, Szlovákia, Spanyolország, Svédország, Svájc, Törökország, Anglia és Északírország, Wales
8 alszintekkel	Horvátország, Ciprus, Macedónia, Montenegro, Hollandia, Szerbia,
10	Írország, Szlovénia
12	Skócia
8	EURÓPA

# Csongor története II.



- Munkaadója gyorsan felfedezi ügyességét, egy olyan munkakört ajánlanak fel neki, amelyet a Ír Képesítési Keretrendszer (QQI) 5-os szintű végzettségével lehet betölteni.
- Kérdés, hogy Csongor rendelkezik-e ezzel, ha érettségije van?



Sorszám: \_\_\_\_\_ Érettségi törzslap száma: \_\_\_\_\_

### ÉRETTSÉGI BIZONYÍTVÁNY

# M I N T A

vizsgabizottságot működtető intézmény

Név: \_\_\_\_\_

Cím: \_\_\_\_\_

OM azonosító: \_\_\_\_\_

#### A vizsgázó adatai

\_\_\_\_\_ család- és utónév

Születési helye: \_\_\_\_\_ Születési ideje: \_\_\_\_\_

Anya születési neve: \_\_\_\_\_

A vizsgázó születési neve: \_\_\_\_\_

#### A vizsga eredményei

Vizsgatárgy	Az elért eredmény		
	szintje (közép, emelt)	százaléka (%)	osztályzata (betűvel és számmal)
Magyar nyelv és irodalom			
Matematika			
Történelem			
_____ nyelv			

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 6. § (1) bekezdése szerint ez az érettségi bizonyítvány érettségi végzettséget tanúsít, és jogszabályban meghatározottak szerint felsőoktatási intézménybe való felvételre, szakképzésbe való bekapcsolódásra, valamint munkakör betöltésére, tevékenység folytatására jogosít.

Jelen érettségi bizonyítvány a Magyar Képesítési Keretrendszer szerinti 4. és az Európai Képesítési Keretrendszer szerinti 4. szintet tanúsít.

#### Állandó záradékok:

1. Ez az érettségi bizonyítvány az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról szóló 100/1997. (VI. 13.) Kormányrendelet 45. §-ának (4), illetve (5) bekezdése szerint

\_\_\_\_\_ nyelvből \_\_\_\_\_ fokú \_\_\_\_\_ típusú

\_\_\_\_\_ nyelvből \_\_\_\_\_ fokú \_\_\_\_\_ típusú

\_\_\_\_\_ nyelvből \_\_\_\_\_ fokú \_\_\_\_\_ típusú

állandóan elismert nyelvvizsga-bizonyítvánnyal egyenértékű okiratnak minősül.

2. A(z) \_\_\_\_\_ vizsgatárgy akkreditált vizsgakövetelményekre épül.

#### Egyéb záradékok:

Kelt: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ év \_\_\_\_\_ hó \_\_\_\_\_ nap

\_\_\_\_\_ vizsgabizottság  
igazgatója

\_\_\_\_\_ vizsgabizottság  
elnöke

P. H.  
A vizsgabizottság  
bélyegzője

**2019 év elejétől immár a legtöbb végzettséget adó képzés vagy tanulmány elvégzése után kiadott igazolás (bizonyítvány, diploma, oklevél) tartalmazza az MKKR és EKKR számot.**

**Kezdjük el figyelni és alkalmazni!!!!**





# Európai Képesítési Keretrendszer



**Referenciakeret** az egyes országok képzési rendszereinek összehasonlítására.

EKKR jelentősége:

- Fordítóeszköz
- Tanulási eredmények elismertetése
- Munkaerőpiaci és tanulási mobilitás segítése
- Átláthatóság: képezésekhez rendelt érték
- Európai együttműködés, hordozhatóság



# EKKR használata Európában



## MKKR - HuQF

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

## EKKR-EQF

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

## QQI

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

# Tanulási eredmények



A tanulási eredmények alkalmazása **támogatja a magas szintű mobilitást,**

- mivel a tanulási eredmények minden országban értelmezhetőek, függetlenül
- a képzési rendszerek különbözőségeitől, a képzési tartalmak differenciáltságától,
- így elősegítik a tanulási és/vagy munkavállalási célú mobilitást,
- és a más intézményekben folytatott tanulmányok elismerésének folyamata leegyszerűsödik.

# Képesítések és a tanulási eredmények



## 800 órás **Kőműves** OKJ szakképesítés:

A szakképesítéssel rendelkező képes:

- értelmezni a rendelkezésre álló műszaki dokumentáció tartalmát

**Értelmezi a rendelkezésre álló műszaki dokumentáció tartalmát**

- betartani az építési technológiai folyamatok sorrendiségét

**Betartja az építési technológiai folyamatok sorrendiségét**

- betartani a tűz- és környezetvédelmi előírásokat

**Betartja a tűz- és környezetvédelmi előírásokat**

- meghatározni a munkavégzéshez szükséges anyagok mennyiségét

**Meghatározza a munkavégzéshez szükséges anyagok mennyiségét**

- falazási munkát végezni, falazati rendszereket alkalmazni

**Falazási munkát végez, falazati rendszereket alkalmaz**

- térburkolatot készíteni

**Térburkolatot készít**

- elhelyezni a nyílászárót

**Elhelyezi a nyílászárót**



[www.magyarkepesesites.hu](http://www.magyarkepesesites.hu)

# Képesítési adatbázis



[www.magyarkepites.hu](http://www.magyarkepites.hu)

## Kőműves

### Leírás

A kőműves feladata az épületek és épületrészek létesítése, javítása, karbantartása, felújítása és bontása.

Mutass többet

### Tanulási eredmény leírása

A képesítéssel rendelkező képes.

- betartani az építési technológiai folyamatok sorrendiségét

Mutass többet

MKKR szint:

4

EKKR szint:

4

Tematikus terület: 0732 - Építőipar, magas- és mélyépítés

A képzés megszerzéséhez szükséges tanulási idő: 800 óra

Rövidítés: nem

# LOQ – PLOTEUS portál

## Európai képzések és képesítések



Célja:

- Országok képesítései tanulási eredmény szemléletben megfogalmazva
- Képesítési szintbesorolások
- Átjárhatóság az oktatási és képzési intézmények között
- Eligazodás a munkaadók részére

A portál beleolvad az új EUROPASS portálba!

# Csongor története III.



- Csongor 1 év múlva visszajön Magyarországra. A külföldi munka során sokat tanult.
- Részben részt vett egy „Elektromos biztonsági rendszerek” nevű képzésen (Craft - Electronic Security Systems), amely végzettség Írországban 6. szintnek felel meg, részben informális úton szerzett ismereteket és készségeket az építőiparban.
- **Tanulási eredményeit hol ismertetheti el? Ki ismeri el? Mit lehet elfogadni – csak amiről papír van vagy amit ténylegesen tud, birtokol?**

# Számtalan történet I.



- Ramóna szülei Franciaországban dolgoztak, ezért ő is ott tanult középfokú iskolában, majd felsőfokú intézményben trópusi állategészségügyi szakon.
- Hazatért szüleivel Magyarországra, visszaköltöztek, és dolgozni szeretne tanulmányainak megfelelően.
- Mit ér a diplomája? (Master of Science in Tropical Animal Health)
- Főiskolai vagy egyetemi szintnek felel meg?

- Multinacionális cég keres munkavállalókat statisztikai adatbázis elemző munkakörbe.
- Pályázati kiírásukban alkalmazzák a képesítési keretrendszerekre vonatkozó szempontot, így megadják, hogy 6-os MKKR szintet várnak el.
- Értik-e a munkavállalók, hogy mit is vár el a munkaadó? Meg tudják-e fogalmazni tanulási eredményekben egy interjún, hogy mihez értenek?



# Számtalan történet II.



- Tanárok sokszor elképednek, amikor több éves munkájuk után a diákok nem tudják alkalmazni az ismereteket.
- Vajon fejlesztették-e a tanítványaik készségeit, attitűdjét vagy felelősségvállalási hajlandóságukat?
- **Hogyan alakíthatják át a tanár-diák viszonyt a tanulási eredmények? Mire készítsük fel a fiatalot, amivel életképesebb lesz a munkaerőpiacon?**

- Diákokat készít fel a pályaaorientációs szakember.
- Manapság tudatosítjuk-e hogy a készségek, attitűd, autonómia és felelősségvállalás éppen olyan fontos egy munkaintervjú során, mint az ismeretszintű tudás?
- **Meg tudják-e fogalmazni a munkát keresők tanulási eredményekben egy intervjún, hogy mihez értenek?**

# Mire jó ez a mindennapi életben?



# Navigátor 2019 Szakmai Nap

2019. november 5.



## Köszönöm a figyelmet!

Balogh Edit

Elérhetőség: [eqf-ncp@oh.gov.hu](mailto:eqf-ncp@oh.gov.hu)

Web: [www.magyarkepesesites.hu](http://www.magyarkepesesites.hu)

